

## VODILNA TEMA: RAZISKOVANJE IN UČENJE TER MEDGENERACIJSKO SODELOVANJE

### Učenci:

- razvijajo zdrave medosebne odnose v podporo učinkovitemu učenju
- usvajajo zdrav življenjski slog s podporo v medosebnih odnosih
- krepijo občutek pripadnosti skupnosti in ponosa

### AKCIJSKI NAČRT za šolsko leto 2014/15

#### CILJ 1: Učenci razvijajo zdrave medosebne odnose v podporo učinkovitemu učenju

(področje učenje)

DEJAVNOSTI	VKLJUČENE ŠOLE V DEJAVNOST	DELEŽNIKI	ZBIRANJE PODATKOV (IZDELKI ...)	POTREBNI VIRI
<p><b>Raziskovalni projekti:</b> učenci skozi celo šolsko leto skupinsko zbirajo podatke o domačem kraju (pregled literature, intervjuji s starejšimi občani, zbiranje slikovnih gradiv ipd.) in predstavijo spoznanja</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• OŠ Antona Žnideršiča Il. B.</li> <li>• OŠ Podgora Kuteževo</li> <li>• OŠ Jelšane</li> <li>• OŠ Prestranek</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenci</li> <li>• učitelji</li> <li>• širša družina lokalna skupnost</li> <li>• zainteresirana javnost</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• fotografije</li> <li>• raziskovalna naloga</li> <li>• predstavitev naloge</li> <li>• publikacija</li> <li>• refleksija udeležencev (posnetek/zapis intervjuja/vprašalnik)</li> </ul>	
<p><b>MERILA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• občutek zmožnosti pridobivanja informacij v socialnih odnosih dostopnosti npr. učenec ve kje lahko dobi informacije, ima občutek samozaupanja, da zmore pridobiti informacije;</li> </ul>				

<ul style="list-style-type: none"> <li>zavedanje pomena izkušenj, znanja v skupnosti, ki so dostopna preko druženja.</li> </ul>			
Sodelovanje z zunanjimi ustanovami: Učenci se tekom celega šolskega leta vključijo v različne aktivnosti zunanjih ustanov; pripravijo lastne nastope in spremljajo nastope drugih na srečanjih literarnega društva; učijo se že pozabljenih veščin od starejših občanov in gojencev VDC Ilirska Bistrica	OŠ Antona Žnideršiča Il.B.	Učenci Člani literarnega društva Stanovalci Doma starejših občanov Gojenci VDC	fotografije refleksija udeležencev (posnetek/zapis intervjuja/vprašalnik)
<b>MERILA:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>število medgeneracijskih sodelovanj;</li> <li>občutek zmožnosti pridobivanja informacij v socialnih odnosih dostopnosti npr. učenec ve kje lahko dobi informacije, ima občutek samozaupanja, da zmore pridobiti informacije;</li> <li>zavedanje pomena izkušenj, znanja v skupnosti, ki so dostopna preko druženja.</li> </ul>			
<b>Rastem s knjigo</b> (učenci skozi celo šolsko leto berejo knjige in se o vsebini tudi pogovarjajo s knjižničarko)	OŠ Jelšane OŠ Prestranek	Učenci Učitelj, knjižničar	Fotografije Število izposojenih knjig Prebrane knjige
<b>MERILA:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Število prebranih knjig (primerjava začetek/konec šolskega leta)</li> </ul>			
<b>Učenje učenja:</b> učenci skupaj s starši in razredničarko se po dogovoru sestanejo ter spoznavajo nove metode učenja in si nudijo medsebojno pomoč.	OŠ Antona Žnideršiča Il.B. OŠ Podgora Kuteževo OŠ Prestranek	Učenci/-ke Starši Razredničarke	Fotografije, posnetki refleksija udeležencev (posnetek/zapis intervjuja/vprašalnik)
<b>MERILA:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>število vključenih (učencev, staršev, učiteljev),</li> <li>stopnja zadovoljstva vključenih s stiki</li> <li>stopnja zavedanja pomena sodelovanja za učenje</li> </ul>			

CILJ 2 : usvajajo vrednote zdravja in varnosti s podporo v medosebnih odnosih

(področje vrednote)

DEJAVNOSTI	VKLJUČENE ŠOLE V DEJAVNOST	DELEŽNIKI	ZBIRANJE PODATKOV (IZDELKI ...)	POTREBNI VIRI
<b>Peš ali s kolesom v šolo, prometna kača in varnost v prometu</b> (učencem na šoli predstavimo pravila prometne varnosti; jeseni in spomladi spodbujamo učence, da prihajajo v šolo s kolesom ali peš v družbi sovrstnikov)	OŠ Antona Žnideršiča II. B. OŠ Podgora Kuteževo OŠ Prestranek OŠ Jelšane	Učenci Učitelji Lokalna skupnost	Podatki o št. Fotografije refleksija udeležencev (posnetek/zapis intervjuja/vprašalnik) dnevnik	
<b>Pohodi:</b> Učenci se skozi šolsko leto udeležijo različnih pohodov v okviru planinskega društva, športnih dni ali lokalne skupnosti. V maju se učenci starši, stari starši, učitelji družijo na pohodu 3 generacij.	OŠ Prestranek OŠ Podgora Kuteževo OŠ Jelšane	učenci učitelji, starši lokalna skupnost	Fotografije refleksija udeležencev (posnetek/zapis intervjuja/vprašalnik)	
<b>Očistimo in polepšajmo svoj kraj</b> (v okviru čistilne akcije učenci, starši, zaposleni in krajani skupaj sodelujejo pri urejanju in čiščenju šole in okolice)	OŠ Prestranek	Učenci Učitelji Lokalna skupnost	Fotografije refleksija udeležencev (posnetek/zapis intervjuja/vprašalnik)	
<b>Lokalno pridelana hrana, šolski vrt, izmenjava domačih semen:</b> Učenci skrbijo za šolski vrt, vrt z zelišči in pridelke uporabijo (vlagajo, sušijo, zbirajo semena ...) ter tako prispevajo v šolski sklad	OŠ Prestranek OŠ Podgora Kuteževo OŠ Jelšane	Učenci Udeleženci vrtnarskega krožka Predšolski otroci Lokalna skupnost	Fotografije refleksija udeležencev (posnetek/zapis intervjuja/vprašalnik) izdelki	
<b>MERILA:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Število vključenih udeležencev</li> <li>• Izkazovanje vrednot zdravja in varnosti v vedenju otrok (vprašalnik ali intervju v sodelovanju z novinarskim krožkom)</li> </ul>				

CILJ 3 : krepijo občutek pripadnosti skupnosti in ponosa

(Področje ponos in pripadnost)

DEJAVNOSTI (področje)	VKLJUČENE ŠOLE V DEJAVNOST	DELEŽNIKI	ZBIRANJE PODATKOV (IZDELKI ...)	POTREBNI VIRI
<p><b>Raziskovanje preteklosti domačega kraja in ljudske zgodbe o njem</b>                      Učenci raziščejo preteklost domačega kraja in zberejo ljudske zgodbe (intervju, pogovor z starejšimi krajanji) spoznanj predstavijo v obliki lutkovne predstave in knjige</p>	<p>OŠ Jelšane                      OŠ Prestranek</p>	<p>Učenci                      Lokalna skupnost</p>	<p>Lutke                      Lutkovna predstava                      Knjiga o Prestranku                      refleksija udeležencev (posnetek/zapis intervjuja/vprašalnik)</p>	
<p><b>Spoznavanje drugih krajev in kultur</b>                      Učenci se oktobra 2014 udeležijo predavanja Jane Dular na temo o petletnem življenju, poučevanju in vodenju projektov v vzhodni Afriki ter skozi pogovor primerjajo življenje pri nas in v Afriki.                      V okviru drugega tujega jezika primerjajo italijansko kulturo z običaji v domačem kraju.</p>	<p>OŠ Podgora Kuteževo                      OŠ Antona Žnideršiča</p>	<p>Učenci                      Učitelji                      Lokalna skupnost                      Humanitarne organizacije</p>	<p>Članek                      refleksija udeležencev (posnetek/zapis intervjuja/vprašalnik)</p>	
<p><b>MERILA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• stopnja doživljanja ponosa in pripadnosti domačemu kraju (učencev in krajanov)</li> </ul>				